

MAKALAH PENELITIAN JATIM 2025

Hubungan Mekanisme Koping dengan Stres pada Siswa Kelas 7 SPK SMP Xin Zhong

Aldrick Dylan Lee, Gwendelyn Sharronne Chandrawijaya

Guru Pembimbing: Alex Tampubolon, Rebecca Wijaya

SMP Xin Zhong - Surabaya, Jawa Timur

314241179@xinzhong.sch.id

314241234@xinzhong.sch.id

Psikologi

A. Abstrak Penelitian

Transisi ke kelas 7 kerap meningkatkan tekanan akademik dan sosial sehingga memunculkan kebutuhan strategi koping yang efektif. Penelitian ini bertujuan menguji keterkaitan antara koping (skor total CSQ) dan stres (ASQ) pada siswa kelas 7 sebuah sekolah menengah di Surabaya. Desain yang digunakan adalah survei korelasional potong lintang (*cross-sectional survey*) dengan $N = 114$ responden yang mengisi kuesioner daring. Kelayakan instrumen ditunjukkan oleh validitas butir (117/117 butir valid) dan reliabilitas sangat tinggi (Cronbach's Alpha = 0,977). Asumsi normalitas (Shapiro–Wilk) dan linearitas (ANOVA for Linearity) terpenuhi, sehingga analisis parametrik dapat digunakan.

Hasil menunjukkan korelasi Pearson positif dan signifikan antara

koping dan stres ($r = 0,389$; $p < 0,01$), dengan besaran sedang (sekitar 15% ragam bersama; $r^2 \approx 0,151$). Uji ANOVA model regresi linear sederhana juga signifikan ($F = 10,792$; $p = 0,001$), mengonfirmasi kelayakan model. Temuan ini diinterpretasikan sebagai intensifikasi penggunaan strategi koping seiring tingginya tingkat stres yang dilaporkan siswa pada saat pengukuran. Karena skor koping yang digunakan merupakan skor total (menggabungkan strategi adaptif dan maladaptif) dan desain bersifat potong lintang, hasil tidak diartikan sebagai hubungan sebab–akibat.

Kata kunci: stres remaja, koping, korelasi, CSQ, ASQ, SMP.