

LAPORAN AKHIR LEAP JALUR

**LAPORAN MAGANG SEBAGAI GURU BAHASA MANDARIN DI PG TK
XIN ZHONG SCHOOL DAN PETUGAS PERPUSTAKAAN DI SD SMP
SMA XIN ZHONG SCHOOL**

Oleh :

Naomi Netania
NRP : A12190022

PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN



FAKULTAS HUMANIORA DAN INDUSTRI KREATIF

UNIVERSITAS KRISTEN PETRA

SURABAYA

2022

**LAPORAN MAGANG SEBAGAI GURU BAHASA MANDARIN DI PG TK
XIN ZHONG SCHOOL DAN PETUGAS PERPUSTAKAAN DI SD SMP
SMA XIN ZHONG SCHOOL**

LAPORAN AKHIR LEAP JALUR INDUSTRIAL EXPERIENCE

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program LEAP
Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Humaniora dan Industri Kreatif
Universitas Kristen Petra

Oleh :

Naomi Netania
NRP : A12190022

PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN



FAKULTAS HUMANIORA DAN INDUSTRI KREATIF

UNIVERSITAS KRISTEN PETRA

SURABAYA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

PROPOSAL LEAP JALUR INDUSTRIAL EXPERIENCE

**LAPORAN MAGANG SEBAGAI GURU BAHASA MANDARIN DI PG TK XIN ZHONG
SCHOOL DAN PETUGAS PERPUSTAKAAN DI SD SMP SMA XIN ZHONG SCHOOL**

Oleh :

Naomi Netania
NRP : A12190022

Diterima oleh :

Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Humaniora dan Industri Kreatif
Universitas Kristen Petra

Surabaya, 04 Juli 2022

Pembimbing Lapangan :



Yuzheni Soewito
Kepala Sekolah Xin Zhong

Dosen Pembimbing :



Olivia, S.E., M.A.
NIP : 10-014

Ketua Program Studi :



Budi Kurniawan, S.Kom., B.A., M.Hum.
NIP : 09-034

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus yang telah membantu dalam pelaksanaan penulisan laporan magang dan memperlancar penulis dalam melaksanakan kegiatan magang, sehingga proses magang dapat dilaksanakan secara tepat waktu dan mendapatkan perlindungan dari masa pandemi yang dialami saat ini. Penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan magang sebagai berikut :

1. Bapak Budi Kurniawan, S.Kom., B.A., M.Hum. sebagai Kepala Program Studi Bahasa Mandarin Universitas Kristen Petra yang telah mengadakan kegiatan magang bagi penulis dan rekan-rekan.
2. Ibu Olivia, S.E., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu dan bersedia untuk menolong penulis dalam menyusun laporan magang dan dengan teliti serta sabar telah bersedia untuk mengingatkan penulis yang selalu lupa untuk mengerjakan laporan magang.
3. Ms.. Yura selaku kepala sekolah PG TK Xin Zhong School yang telah membantu melancarkan proses magang dan membimbing selama kegiatan magang berlangsung serta mau mendengarkan keluh kesah penulis sebagai peserta magang.

Penulis berharap laporan magang ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan tolak ukur dalam pelaksanaan kegiatan magang yang selanjutnya sehingga dapat berperan penting bagi kemajuan masyarakat di Indonesia. Salam sejahtera Tuhan memberkati.

Surabaya, 04 Juli 2022

Penulis

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Mahasiswa Universitas Kristen Petra, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naomi Netania

NRP : A12190022

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Petra Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Laporan magang sebagai guru bahasa mandarin di PG TK XIN ZHONG SCHOOL dan petugas perpustakaan di SD SMP SMA XIN ZHONG SCHOOL

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Petra berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Petra, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Surabaya

Pada tanggal: 04 Juli 2022

Yang menyatakan



(Naomi Netania)

ABSTRAK

Naomi Netania

Laporan Akhir LEAP

Laporan magang sebagai guru bahasa mandarin di PG TK XIN ZHONG SCHOOL

dan petugas perpustakaan di SD SMP SMA XIN ZHONG SCHOOL

Universitas Kristen Petra membuat program baru “LEAP” dan mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan tersebut, salah satu kegiatannya berupa Industrial Experience, yaitu mahasiswa magang di dunia kerja yang sesuai dengan mata kuliah pengutamaan yang dipilih. Xin Zhong School merupakan sekolah dengan tiga bahasa yang terkenal di Surabaya telah berdiri sejak tahun 2004 dan terkenal dengan prestasi murid didik serta memiliki kualitas pendidikan yang sangat baik. Penulis mendapatkan dua posisi, yaitu sebagai pengajar Bahasa Mandarin di Xin Zhong School Mulyosari dan petugas perpustakaan di Xin Zhong School Pakuwon. Magang sebagai pengajar Bahasa Mandarin di Xin Zhong School, penulis menemukan teknik bagaimana berinteraksi dengan anak kecil, mengajarkan dan mengetahui berbagai macam metode pengajaran agar menarik perhatian anak kecil. Sementara untuk magang sebagai petugas perpustakaan, penulis dapat membantu untuk mengkategorikan buku berbahasa Mandarin agar dapat memudahkan pembaca dalam mencari buku. Dalam laporan ini penulis menganalisa pengalaman yang di dapat selama proses magang, dengan harapan dapat membantu Xin Zhong School untuk berkembang lebih lagi.

Kata kunci : pendidikan, mengajar, membaca, perpustakaan, sekolah tiga bahasa, Xin Zhong

摘要

郑倩美

LEAP 实习报告

在新中三语学校担任中文老师和在新中三语学校的图书馆担任助手的实习报告

彼得拉基督教大学设计了“LEAP”的课，也就是新的实习课程。所有第六个学期的学生必须参加这门课。新中三语学校是在泗水很有名的三语学校，因此笔者决定在那所学校实习，实习期间担任两种任务，成为幼儿园的中文老师和图书馆的助手。当幼儿园的汉语老师时，笔者学会跟小朋友相触的秘诀、如何教小朋友和学到如何实践教学法来吸引孩子们的注意力。在图书馆实习时，笔者学习如何归类汉语书籍，让学生会更方便找书。

关键词：教育、教学、阅读，图书馆，三语学校，新中

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LAPORAN AKHIR LEAP | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| Daftar Gambar | ix |
| 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Tujuan Magang..... | 1 |
| 1.3 Manfaat Magang | 2 |
| 1.4 Sistematika Penulisan Laporan..... | 2 |
| 2. GAMBARAN UMUM LOKASI LEAP | 3 |
| 2.1 Sejarah Pendirian | 3 |
| 2.2 Visi, Misi, dan Nilai | 4 |
| 2.2.1 Visi | 4 |
| 2.2.2 Misi..... | 4 |
| 2.3 Struktur Organisasi | 4 |
| 2.3.1 Xin Zhong School Mulyosari | 4 |
| 2.3.2. Xin Zhong School Pakuwon..... | 5 |
| 2.4 Sarana dan Fasilitas | 6 |
| 2.4.1 Xin Zhong School Mulyosari | 6 |
| 2.4.2 Xin Zhong School Pakuwon | 7 |
| 2.5 Sekilas tentang SDM | 7 |
| 2.5.1 Xin Zhong School Mulyosari | 7 |
| 2.5.2 Xin Zhong School Pakuwon | 8 |
| 3. LAPORAN KEGIATAN LEAP | 9 |
| 3.1 Persiapan | 9 |
| 3.2 Pelaksanaan | 9 |
| 3.2.1 Xin Zhong School Mulyosari..... | 10 |
| 3.2.1.1. Secara Daring..... | 10 |
| 3.2.1.2. Secara Pertemuan Tatap Muka | 11 |
| 3.2.2 Xin Zhong School Pakuwon | 12 |
| 4. PERMASALAHAN DAN USULAN PERBAIKAN | 14 |
| 4.1 Permasalahan..... | 14 |
| 4.1.1 Xin Zhong School Mulyosari..... | 14 |
| Internal..... | 14 |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------|
| 1. | Konflik intrapersonal dan interpersonal..... | 14 |
| 2. | Kinerja buruk yang mempengaruhi interaksi | 14 |
| Eksternal – | | 15 |
| 1. | Fasilitas di dalam kelas | 15 |
| 2. | Tuntutan Belajar | 15 |
| 3. | Kendala Bahasa..... | 16 |
| 4. | Kegiatan di dalam kelas | 16 |
| 5. | Pendamping murid (<i>online</i>) | 17 |
| 4.1.2 Xin Zhong School Pakuwon | | 18 |
| Internal..... | | 18 |
| 1. | Konflik intrapersonal dan interpersonal | 18 |
| Eksternal | | 18 |
| 1. | Belum tersedia <i>e-book</i> | 18 |
| 2. | Perpustakaan terkesan kuno dan kaku..... | 18 |
| 3. | Keterbatasan ruang dan tenaga kerja | 19 |
| 4.2 Usulan Perbaikan..... | | 20 |
| 4.2.1 Xin Zhong School Mulyosari..... | | 20 |
| Internal..... | | 20 |
| 1. | Konflik intrapersonal dan interpersonal | 20 |
| 2. | Kinerja buruk yang mempengaruhi interaksi | 20 |
| Eksternal | | 21 |
| 1. | Fasilitas di dalam kelas | 21 |
| 2. | Tuntutan Belajar | 21 |
| 3. | Kendala Bahasa..... | 21 |
| 4. | Kegiatan di dalam kelas | 22 |
| 5. | Pendamping murid (<i>online</i>) | 22 |
| 4.2.2 Xin Zhong School Pakuwon | | 23 |
| Internal..... | | 23 |
| 1. | Konflik intrapersonal dan interpersonal | 23 |
| Eksternal | | 23 |
| 1. | Belum tersedia <i>e-book</i> | 23 |
| 2. | Perpustakaan terkesan kuno dan kaku..... | 23 |
| 3. | Keterbatasan ruang dan tenaga kerja | 24 |
| 5. KESIMPULAN DAN SARAN | | 25 |
| 5.2 Kesimpulan | | 25 |
| 5.2 Saran..... | | 25 |
| Daftar Pustaka..... | | 27 |
| 中文版..... | | 28 |

Daftar Gambar

| | |
|--|-----------|
| <i>Gambar 1 Struktur organisasi Xin Zhong School Mulyosari</i> | <i>5</i> |
| <i>Gambar 2 Stuktur Organisasi Perpustakaan Xin Zhong School Pakuwon</i> | <i>6</i> |
| <i>Gambar 3 Jadwal assist penulis selama 2 bulan</i> | <i>10</i> |
| <i>Gambar 4 Suasana kelas PG B1 sesi 1 saat kelas online</i> | <i>10</i> |
| <i>Gambar 5 Suasana kelas orang tua yang diajar oleh penulis</i> | <i>11</i> |
| <i>Gambar 6 Jadwal assist penulis selama bulan ketiga magang</i> | <i>11</i> |
| <i>Gambar 7 Jadwal Pertemuan Tatap Muka minggu pertama.....</i> | <i>12</i> |
| <i>Gambar 8 Suasana kelas saat Pertemuan Tatap Muka.....</i> | <i>12</i> |
| <i>Gambar 9 Kiri merupakan tempat kerja penulis, kanan merupakan hasil kerja penulis</i> | |

Daftar Lampiran

| | |
|--|------------|
| <i>Lampiran 1. Form IE-001.....</i> | <i>36</i> |
| <i>Lampiran 2. Form IE-002.....</i> | <i>39</i> |
| <i>Lampiran 3. Form IE-003.....</i> | <i>41</i> |
| <i>Lampiran 4. Form IE-004.....</i> | <i>52</i> |
| <i>Lampiran 6. Form IE-005.....</i> | <i>53</i> |
| <i>Lampiran 7. Form IE-006.....</i> | <i>54</i> |
| <i>Lampiran 8. Form IE-007.....</i> | <i>545</i> |
| <i>Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan</i> | <i>56</i> |